

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании педагогов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад №9» в соответствии с Федеральным Законом от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 9» (далее - ДОУ).
- 1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.
- 1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее дополнение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим ДОУ.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.

- 2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:
- повышение квалификации педагогических работников;
 - Непрерывное направление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
- 2.2. Задачи:
- Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
 - Овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
 - Развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования.

- 3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:
- самостоятельное изучение научно – педагогической литературы и методических рекомендаций;
 - участие в различных формах методической работы на уровне учреждения и (или

методические пособия, дидактический материал и др.);

4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования.

5. Организация управления и контроля.

5.1. Прогресс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется старшим воспитателем ДОУ

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют тему самообразования в индивидуальный план работы; которые вносятся на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно в (апреле – мае) педагогические работники представляют отчет о проделанной работе, по теме самообразования в избранной ими форме.

5.4. В конце учебного года подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

5.6. Ежегодно проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию;

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	год работы по теме	Форма отчета	Результат (конкретные изменения в работе педагогического работника / динамика/)

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- запрашивать сведения, необходимые для работников по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по теме самообразования;
- на смену темы в том числе и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза;
- на бесплатное пользование образцами, методичками и научными услугами Учреждения

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неиспользование или ненадлежащее использование всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное состояние и предоставление отчётов о работе по самообразованию.

районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);

- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и её результатов;
- участие в работе научных лабораторий и прочее;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно – популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения по обмену опытом (семинары, конференции, мастер классы и прочее);
- театры, выставки, музеи;
- путешествия.

4. Порядок работы над темой самообразования.

Порядок над темой работы самообразования состоит из 4-х этапов.

4.1. Первый этап выбор темы и сроков работы (Приложение № 1 к Положению)

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, её научно теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально.

В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным(1 год), среднесрочным(2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

4.2.Второй этап-составление индивидуального плана

(приложение № 2 к Положению)

4.3.Третий этап-отслеживание педагогическими работниками работы по теме (приложение №3 к Положению)

4.4.Четвертый этап - результаты работы и формы его предоставления (Приложение № 4 к Положению)

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагогические работники представляют наработанный материал.

Формы предоставления нерабочего материала:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчёта);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчёт;
- выставка педагогических достижений (научно – методические разработки, программы,